

# 4

## Refuerzo

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica. Después, clasifica las palabras según si son agudas o llanas.

- césped → .....
- serrín → .....
- ropa → .....
- nariz → .....
- mandril → .....
- mazapán → .....
- retrato → .....
- pluma → .....

Agudas	Llanas
.....	.....
.....	.....

2. Encuentra en este texto cinco palabras llanas sin tilde y tres con tilde y escríbelas en el lugar adecuado según llevan tilde o no.

Durante la excursión a la montaña, Pablo tomó muchas fotografías de los distintos animales que vimos: ovejas, vacas, caballos y algunos insectos que le parecían interesantes. Dice que es muy fácil hacer fotos bonitas, solo hay que ser cuidadoso. Todas las fotos las coloca en un bonito álbum y debajo de cada una, escribe con un lápiz la fecha en la que fue tomada la fotografía.

Llanas SIN TILDE → .....

Llanas CON TILDE → .....

3. Relaciona cada sustantivo común con un sustantivo propio y cada sustantivo individual con el sustantivo colectivo correspondiente.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>abuelo •</li> <li>río •</li> <li>país •</li> <li>enfermera •</li> <li>sierra •</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portugal</li> <li>• Cazorla</li> <li>• Andrés</li> <li>• Tajo</li> <li>• Cristina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>árbol •</li> <li>vaso •</li> <li>lobo •</li> <li>músico •</li> <li>trigo •</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trigal</li> <li>• arboleda</li> <li>• cristalería</li> <li>• manada</li> <li>• banda</li> </ul>